



La vie de l'école n°2 - février 2021

Chères familles,

Ce deuxième journal de l'école de l'année est particulier car les articles ont été écrits par les élèves. Nous les félicitons pour le travail accompli.

Bonne lecture !

Noël

Le Père Noël est venu à l'école le vendredi 18 décembre 2020. Il a apporté :

- des chocolats pour les enfants et les maîtresses,
- un panier de basket et un ballon,
- Biscotte et Cracotte,
- le poulailler.

Monsieur le Maire nous a offert des bonbons.

Le Père Noël est passé dans chaque classe et nous lui avons chanté une chanson.

Classe des CP-CE1.



Les poules, Biscotte et Cracotte

En décembre, le Père Noël nous a offert 2 poules. Il y a Biscotte et Cracotte.

Elles ont un abri dehors avec un enclos.

Vendredi 29 janvier 2021 elles ont pondu leur premier œuf. Et oui, nous avons bien deux poules ! Même si au début nous pensions que nous avions une poule et un coq.

Nous leur donnons les restes de la cantine, du grain, de l'eau et tous les vendredis nous changeons leur litière.

Elles sont très bien à l'école sainte famille !!!

Capucine et Adèle.



Cartes de vœux

En janvier, nous avons réalisé la traditionnelle carte de vœux avec des éléments issus de la nature.

Les maternelles ont réalisé une carte de vœux qu'ils ont envoyé à un proche. Les nombreuses réponses sont affichées en classe.



Prendre soin de sa bouche

Linda (la maman de Léonie) et Zoé sont venues à l'école pour nous parler des dents. Elles nous ont mis du gel (qui ressemblait à de l'encre) sur les dents pour vérifier si elles étaient propres. Linda nous a montré comment bien se brosser les dents. Chaque enfant a reçu un dentifrice et une brosse à dents. Elle nous a expliqué la fonction de chaque dent et comment se formait une carie.

Merci Linda et Zoé !

Les vers de farine

Les vers de farine sont des petits ténébrions .

Ils se nourrissent de farine, de pain et de fruit. Pour les faire boire on met de l'humidité sur du papier.

Ils adorent l'obscurité.

Entre le ver de farine et l'adulte, il y a la nymphe. La nymphe, c'est comme un adolescent. Pour que la nymphe se métamorphose en adulte, il faut qu'elle attende 3 semaines, sans manger ni boire.

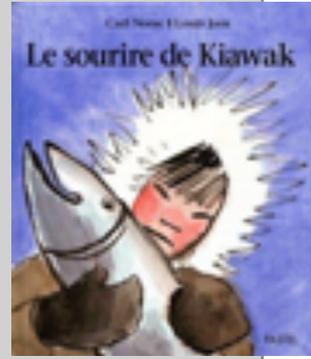


Oriane et Inès

Le Pôle Nord



Avec notre mascotte, Paddington, nous sommes allés visiter le Pôle Nord pour découvrir comment l'on vit au pays des ours polaires. Nous avons fait la rencontre de Kiawak, un petit Inuit qui a décidé de sourire... Les enfants ont fait de nombreuses découvertes et pour en garder trace et pouvoir les partager à la maison, nous avons fabriqué un imagier. Nous avons écrit et illustré les mots : Banquise, Igloo, Inuit, Ours, Morse, Renard, Otarie, Pingouin, Sardine. Nous avons aussi voyagé avec Pipioli, le souriceau et Zigomar, le merle, qui en volant visiter l'Afrique, ont découvert le froid, les ours polaires et la banquise.



Classe maternelle.

Les ateliers autonomes

En maternelle, à certains moments de la journée, nous travaillons sur des ateliers autonomes. Chaque section (PS, MS, GS) a un meuble où sont rangés entre 20 et 40 ateliers pour la période. Nous choisissons un atelier et lorsque celui-ci est terminé, nous le montrons à un adulte de la classe (maîtresse ou asem). Les grandes sections valident eux-mêmes l'atelier deux fois sur leur fiche de suivi avant de faire valider un adulte la troisième fois.

Les ateliers nous permettent de nous exercer, d'apprendre, de progresser dans tous les domaines : la motricité fine, le langage écrit ou oral, les mathématiques, les sciences, les arts... Nous aimons bien pouvoir choisir notre atelier et le refaire plusieurs fois. Quelquefois, la maîtresse nous propose un atelier que nous n'avons pas encore fait pour découvrir de nouvelles choses... A chaque début de période, les ateliers changent et nous faisons de nouvelles découvertes.

Classe maternelle.



La piscine

Lors du deuxième trimestre, la classe des CE2-CM est allée à la piscine de Tréguier.

Du mardi 1^{er}
leur ASSR : bravo!

Ils ont fait plusieurs activités : des relais, de l'apnée, passer dans des cerceaux, des parcours, des entraînements et ils ont perfectionné leurs nages .

Ils ont aussi fait une étoile de mer géante(cf. photo!)

Arthur et Théo



Les 1000 portraits

C'était un grand ensemble de portraits. Toute la classe de CE2-CM y a participé !

C'était très amusant à faire, ils étaient tous différents. Il y avait des peaux noires comme des peaux blanches, des cheveux bouclés comme des cheveux lisses etc.

Une œuvre EXCEPTIONNELLE Made in Pleumeur-Gautier !!!

Marion et Elyne

Les emblèmes

En classe de CE2-CM, nous avons réalisé les emblèmes de nos Maisons en batik.

Chaque emblème représente un animal et a une forme différente. Pour les Lunacerf c'est un cerf avec une forme de demi-lune et demi-étoile, le groupe des Louvedaile a fait une louve avec une forme hexagonale, pour la maison Dragloup c'est un loup-dragon avec une forme d'hexagone et les Kappadargent ont créé un oiseau avec une forme de disque.

Les emblèmes sont faits avec du tissu, de la cire et de la teinture : c'est la technique du batik. Ensuite, nous avons fait des supports d'emblème écologique : nous avons utilisé des cerceaux cassés, des bouts de bois et des cintres. Puis avec des fils de laine on a fixé chaque emblème à son support.

Eliott et Timothé

La lecture

Tous les jours, au retour de la cantine, nous lisons pendant un quart d'heure.

Nous ne pouvons pas aller à la bibliothèque à cause du virus. Marie-Paul nous prête donc des livres.

Julie va les chercher à la bibliothèque et les ramène à l'école.

Merci Marie-Paul !

Classe des CP-CE1



Les cours d'espagnol

Les cours d'espagnol étaient très bien.

On a appris l'alphabet, à saluer (Buenos dias, ola ...), les chiffres et même le nom des jours de la semaine.

Mme Dubos, la professeure, était très gentille. Parfois on ne comprenait pas certains mots. Quand on a appris que les cours s'interrompaient, on était déçu.

Bastien et Lucas.